

**План мониторинга и состав экспертной комиссии  
внутренней системы оценки качества образования  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),  
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.06 Хоровое дирижирование,  
53.02.07 Теория музыки**

Объект оценки	Цель оценки	Первичный источник документации	Метод оценки	Проведение экспертизы	
				Сроки проведения экспертизы	Состав экспертных групп
<i>1.Качество условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
<b>1.Условия приема граждан</b>	Установление соответствия требований к приему граждан на ППССЗ	Отчет учебной части	Э* (Метод экспертных оценок)	Октябрь	<b>По виду Инструменты народного оркестра:</b> 1.Абнасырова А.В. 2. Мухина А.
	Выполнение контрольных цифр приема		Э (Метод экспертных оценок)		
	Востребованность образовательной программы (конкурсная ситуация при приеме)				
<b>2.Структура образовательной программы</b>	Установление соответствия структуры программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Образовательные программы дисциплин и модулей	Э (Метод экспертных оценок)	Ноябрь	<b>По виду Оркестровые струнные инструменты:</b> 1. Титова Е.В.
<b>3.Качество кадрового преподавательского потенциала</b>	Установление соответствия требований ФГОС к педагогическим кадрам	Материалы отдела кадров Посещение занятия	Э (Метод экспертных оценок)	Декабрь	

Объект оценки	Цель оценки	Первичный источник документации	Метод оценки	Проведение экспертизы	
				Сроки проведения экспертизы	Состав экспертных групп
	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплин, МДК	Результаты опроса	Э (Метод экспертных оценок)		2. Новгородцев С.  <b>По виду Фортепиано:</b> 1. Куракина А.В. 2. Батурина П.  <b>По виду Оркестровые духовые и ударные инструменты:</b> 1. Тушкова М.А. 2. Алешина И.
<b>4. Качество учебно-методического обеспечения</b>	Установление соответствия требований ФГОС к учебно-методической документации	Учебно-методическая документация	Э (Метод экспертных оценок)	Январь-февраль	<b>53.02.07 Теория музыки</b>  1. Молчанова Н.Г. 2. Попова А.
<b>5. Реализация практики</b>	Установление соответствия реализации учебной и производственной практики требованиям ФГОС, независимая оценка слушателей концертов колледжа	Сводка методического кабинета по концертно-конкурсной деятельности, отзывы слушателей в Книге отзывов и предложений	Э (Метод экспертных оценок, наблюдение)	Январь-февраль, май	<b>53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)</b>  1. Попова А.А 2. Савченко А.

Объект оценки	Цель оценки	Первичный источник документации	Метод оценки	Проведение экспертизы	
				Сроки проведения экспертизы	Состав экспертных групп
<b>6.Социокультурная среда</b>	Установление соответствия требований ФГОС к формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– План воспитательно й работы колледжа на учебный год (за 3 последних года);</li> <li>– отчет о выполнении годового плана;</li> <li>– протоколы педсоветов по анализу воспитательно й работы;</li> <li>– планы воспитательно й работы классных руководителей;</li> <li>– документы, характеризующие деятельность социального педагога;</li> <li>– концепция воспитательно й системы</li> </ul>	Э (метод экспертных оценок, наблюдение)	февраль	<b>53.02.06 Хоровое дирижирование</b>  1.Рытова Н.Е. 2.Ириневич И.

Объект оценки	Цель оценки	Первичный источник документации	Метод оценки	Проведение экспертизы	
				Сроки проведения экспертизы	Состав экспертных групп
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Установление соответствия требований ФГОС к материально-технической базе		Э (Метод экспертных оценок, наблюдение)	март	
8. Соблюдение академических прав обучающихся	Соблюдение академические прав и обязанностей обучающихся при реализации ППСЗ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"		Э (наблюдение, опрос, метод экспертных оценок)	март	
9. Информационные ресурсы	Открытость и доступность информации об образовательной организации в сети "Интернет"	Сайт колледжа	Э (Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок)	апрель	
10. Анализ фонда оценочных средств	Установление соответствия требований ФГОС к фонду оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся	Фонды оценочных средств	Э (метод экспертных оценок)	ноябрь, апрель	
<b>2. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
11. Качество освоения программы подготовки специалистов	Оценка качества освоения ППСЗ обучающимися колледжа (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)	Сводная ведомость электронного журнала	Э (метод экспертных оценок)		

Объект оценки	Цель оценки	Первичный источник документации	Метод оценки	Проведение экспертизы	
				Сроки проведения экспертизы	Состав экспертных групп
среднего звена	Оценка качества освоения ППСЗ обучающимися колледжа (государственная итоговая аттестация)	Ведомости ГИА	Э (метод экспертных оценок)	декабрь, май	
	Анализ качества подготовки выпускников (трудоустройство, поступление в ВУЗы)	Отчет учебной части	Э (метод экспертных оценок)		
	Оценка качества сформированности компетенций у выпускников (квалификационный экзамен)	Сводные ведомости квалификационного экзамена	Э (метод экспертных оценок)		

\*- экспертный тип показателя (показатель может быть оценен только с точки зрения эксперта, требует сопоставления данных, анализа, качественной оценки)