**Результаты изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью**

**в образовательном учреждении.**

Важность изучения психологических аспектов и удовлетворенности жизнедеятельностью

в образовательном учреждении педагогов обусловлена тем, что они находятся в постоянном взаимодействии со студентами – будущими специалистами. Следовательно, образ жизни, субъективная оценка своей деятельности педагогами и их удовлетворенность ее качеством влияют на формирование общественного сознания современной молодёжи.

18 марта 2014 года в БУ «Сургутский музыкальный колледж» проводилась «Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении», разработанная Е.Н. Степановым.

**Цель диагностики**: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем.

Педагогам предлагалось прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следовало поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

**Обработка полученных результатов.**

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) является частное от деления общей сум­мы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать, что если коэффициент У равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, то это свидетельству­ет о средней степени удовлетворен­ности; если же данный коэффици­ент меньше 2, то можно предполо­жить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизне­деятельностью в коллективе и сво­им положением в нем.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

1. организация труда
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога
3. отношения с учителями и администрацией учебного заведения
4. отношения с учащимися и их родителями
5. обеспечение деятельности педагога

**Результаты изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью**

**в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участвовало педагогов | 46 (количество) | 100% (%) |
| Уровень удовлетворенности |
| Высокий уровень | 20 | 43,4 |
| Средний | 25 | 54,3 |
| низкий | 1 | 2,2 |

**Высокий уровень удовлетворенности - разбиение по шкалам**

Максимальный балл для высокого уровня удовлетворенности – 4. Диапазон баллов для высокого уровня удовлетворенности: от 3 до 4. 20 человек из 46, то есть 43,4% показали высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Разбиение по шкалам-критериям выглядит следующим образом:

1. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 3,66 балла
2. отношения с учителями и администрацией учебного заведения – 3,62 балла
3. организация труда – 3,43 балла
4. отношения с учащимися и их родителями – 3,38 балла
5. обеспечение деятельности педагога – 3,26 балла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| организация труда | возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога | отношения с учителями и администрацией учебного заведения | отношения с учащимися и их родителями | обеспечение деятельности педагога |
| 3,4375 | 3,6625 | 3,625 | 3,3875 | 3,2625 |

**Средний уровень удовлетворенности - разбиение по шкалам**

Максимальный балл для высокого уровня удовлетворенности – 3. Диапазон баллов для среднего уровня удовлетворенности: от 2 до 3. 25 человек из 46, то есть 54,3% показали средний уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Разбиение по шкалам-критериям выглядит следующим образом:

1. отношения с учителями и администрацией учебного заведения – 2,68 балла
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 2,65 балла
3. отношения с учащимися и их родителями – 2,61 балла
4. организация труда – 2,41 балла
5. обеспечение деятельности педагога – 2,26 балла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| организация труда | возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога | отношения с учителями и администрацией учебного заведения | отношения с учащимися и их родителями | обеспечение деятельности педагога |
| 2,413461538 | 2,653846154 | 2,682692308 | 2,615384615 | 2,269230769 |

**Выводы:**

По результатам исследования удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении, мы видим, что:

**97,8%** преподавателей показали высокий и средний уровень удовлетворенности своей деятельностью в БУ «Сургутский музыкальный колледж». Следовательно, профессиональная деятельность педагогов является эффективной, так как созданы и соблюдены условия, при которых работа педагога будет приносить ему максимальное удовлетворение по всем параметрам – материальным, эмоциональным, интеллектуальным.