

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся
на 2017-2018 учебный год**

Цель: создание социально-психологических условий для выстраивания и реализации индивидуальной программы воспитания и развития личности обучающихся Сургутского музыкального колледжа

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Психологическое сопровождение процесса профессионализации обучающихся и их личностного роста (развитие мотивации, ценностно-смысловой и эмоционально-волевой сфер, моральных качеств, гражданской зрелости).
2. Диагностика индивидуальных психологических особенностей и уровня развития познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы и личности в целом.
3. Индивидуальная психологическая помощь преподавателям и студентам в решении возникающих у них проблем в педагогической деятельности и педагогическом общении.
4. Формирование благоприятного социально-психологического климата в трудовых и студенческих коллективах колледжа.
5. Психологическая экспертиза сложившейся в колледже системы обучения и воспитания, а так же предлагаемых инноваций в этой области.
6. Выработка рекомендаций преподавательскому составу и руководству колледжа по преодолению проблемных зон, выявленных в процессе диагностической работы.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения
Методическая работа		
1.	Планирование работы на учебный год	Сентябрь
2.	Оформление документации	Весь период
3.	Обработка результатов диагностики	Весь период
4.	Выработка рекомендаций преподавательскому составу и руководству колледжа	Весь период
5.	Выступления на педагогическом совете по итогам психолого-педагогического мониторинга	Январь, май
Адаптация обучающихся первого курса		
6.	Изучение характерологических особенностей личности обучающихся (анкетирование, тестирование). Сбор информации.	Сентябрь
7.	Выявление обучающихся, имеющих проблемы с адаптацией	Октябрь
8.	Разработка индивидуальных рекомендаций для работы с обучающимися по результатам диагностики и наблюдения.	
9.	Изучение особенностей общения в группах, наличии неформальных лидеров и аутсайдеров	Январь

Психодиагностическая работа		
10.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддиктивному поведению	Сентябрь
11.	Диагностика мотивации к обучению у студентов 1-4 курс	октябрь, апрель
12.	Диагностика уровня тревожности у студентов 1-4 курс	октябрь, апрель
13.	Диагностика личностного дифференциала студентов 1-4 курс	октябрь, апрель
14.	Диагностика толерантности студентов 1-4 курс	октябрь, апрель
15.	Диагностика для выявления коммуникативных и организаторских склонностей личности 1-4 курс	октябрь, апрель
16.	Диагностика удовлетворенности обучающихся услугами, предоставляемыми БУ «Сургутский музыкальный колледж» и их качеством.	Ноябрь, апрель
17.	Исследование индивидуального стиля деятельности педагогов (наблюдение и анализ взаимодействия в учебное и внеучебное время).	Весь период
Консультационная работа		
18.	Индивидуальные консультации со студентами: – профилактика и предупреждение возможных отклоняющихся форм поведения; – снятие агрессии; – развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости, эмпатии, умения ставить осмысленные цели и добиваться их.	Весь период
19.	Индивидуальные консультации с преподавателями колледжа по результатам исследования (наблюдения и анализа взаимодействия в учебное и внеучебное время) индивидуального стиля деятельности	Весь период
20.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся об особенностях возрастного периода развития и становления профессиональной деятельности.	Весь период
Психокоррекционная работа		
21.	Проведение групповых занятий со студентами 1 курса: Обучение взаимоотношениям в системе «преподаватель – студент», «студент – студент», «детско – родительских отношений»	Октябрь
22.	Проведение групповых занятий со студентами 1-4 курсов по результатам диагностического комплекса мероприятий	Весь период
23.	Проведение индивидуальных занятий со студентами 4 курса о подготовке к поступлению в высшее профессиональное образовательное учреждение, профессиональном самоопределении.	Весь период
24.	Проведение индивидуальных занятий со студентами 1-4 курса по результатам диагностического комплекса мероприятий	Весь период
Профилактическая работа		
25.	Профилактика различных форм девиантного и аддиктивного поведения обучающихся и предотвращение повторных правонарушений и преступлений (личные беседы, оформление стендов, взаимодействие со специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в сложной жизненной ситуации).	Весь период

26.	Проведение практических занятий с элементами тренинга по умению эффективно общаться и достигать своих целей в общении.	Ноябрь
27.	Подготовка информации для студентов и преподавателей в Международный день психического здоровья о способах борьбы со стрессовыми ситуациями	Октябрь
28.	Разработка информационных буклетов для обучающихся, преподавателей, родителей Ознакомление обучающихся, преподавателей и родителей с психологическими аспектами профессионализации.	Весь период
29.	Подготовка информации для стендов: <ul style="list-style-type: none"> – о самоорганизации учебной деятельности; – о психологической подготовке студентов к экзаменам; – о культуре общения; – о способах поведения в конфликтных ситуациях; – о нравственном климате в семье. 	Весь период В течение года 1 декада декабря, 1 декада мая 3 декада октября 1 декада ноября 3 декада ноября