

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УСТАНОВЛЕНО:
Педагогическим советом
БУ «Сургутский музыкальный колледж»
протокол от «27» декабря 2019 г. № 7
введено в действие с «31» декабря 2019 г.
приказом от «31» декабря 2019 г. № 09/01-ОД-386

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации образовательных программ

Сургут, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения БУ «Сургутский музыкальный колледж» (далее – колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- федеральных государственных образовательных стандартов (для программ ППСЗ);
- приказов, устанавливающих порядок реализации образовательных программ;
- Устава колледжа

2. Основные понятия

2.1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Электронная библиотека – упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг), снабженных средствами навигации и поиска. Может быть web-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

On-line платформа – портал on-line образования, предоставляющий возможность изучать курсы в режиме реального времени.

Обучающиеся - студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже используется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном образовании.

2.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.4. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.6. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся колледжа, слушатели курсов повышения квалификации, педагогические, административные работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

3. Цели и задачи реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытости доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

3.3. **Основными принципами** применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже создаются условия для:

- функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- идентификации личности обучающегося в процессе оценки результатов обучения посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в электронный журнал и электронный кабинет преподавателя, размещенные на сайте колледжа.

4.2. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. В период сложной эпидемиологической ситуации, в соответствии с имеющимся решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации, решение об изменении формы реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на заседании (внеочередном заседании) педагогического совета (в том числе в удаленном

режиме) и утверждается приказом директором колледжа о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

4.4. Данное решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения организационного приказа на официальном сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение».

4.5. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебной аудитории.

4.6. При обучении с использованием ЭО и ДОТ допускается корректировка рабочих программ дисциплин, предусматривающая включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн курсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала.

4.7. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: программы для конференц-связи (Skype, Viber, WhatsAPP и др.); дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; онлайн - тестирование; вебинары, пересылка изучаемых материалов по корпоративной электронной почте; через электронный кабинет преподавателя; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции; семинары, консультации; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа.

4.9. При обучении с использованием ЭО и ДОТ преподаватели размещают теоретический материал лекций, задания для самообразования посредством корпоративной почты колледжа, электронного кабинета преподавателя, проводят онлайн уроки, видеоуроки, индивидуальные онлайн-консультаций.

4.10. Задания для самостоятельного выполнения обучающимся размещаются в сопровождении объяснения материала, методического, дидактического и(или) наглядного материала. Количество заданий для самостоятельной работы должно соответствовать рабочей программе, календарно-тематическому плану (при наличии).

4.11. Обратная связь обучающегося с преподавателем осуществляется через почту преподавателей в корпоративной почте колледжа. Допускается пересылка выполненных заданий в системах, принятых для обучения (видео или аудио-записи в Viber, WhatsApp, личные сообщения Вконтакте), визуально через видеозвонок (Viber, WhatsApp, Вконтакте, Zoom, Skype), или используя сотовую связь.

4.12. Обучающиеся имеют право на получение консультаций преподавателей в случае затруднений в выполнении заданий. Консультации преподавателя с обучающимися проводятся:

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.13. Колледж обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся по вопросам организации образовательного процесса и т.п.:

-доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронном кабинете преподавателя, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;

-доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

-свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Колледжа, сайтам преподавателей.

4.14. Мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и

промежуточной аттестации колледжа, осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в колледже

5.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающихся с использованием ЭО и ДОТ в домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет. При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Обеспечение обучающихся компьютерной техникой при организации обучения по модели с частичным использованием элементов ДОТ в домашних условиях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся. При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения колледж обеспечивает по заявлению обучающегося необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.

6 Учет результатов освоения образовательной программы и система оценок, используемая при текущей и промежуточной аттестации

6.1. Колледж осуществляет учет индивидуальных результатов освоения

образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ, хранение результатов обучения осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.2. Оценки по результатам текущего контроля выставляются в действующей в режиме журнала теоретического обучения в электронном виде (далее – электронный журнал). Специалист учебной частью обеспечивает хранение индивидуальных результатов обучения также в бумажном виде.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные преподавателями. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и размещать результаты текущего контроля на страницах электронного журнала.

6.4. По итогам проведения текущего контроля могут выставляться следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6.5. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, курсу или модулю.

6.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация (проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производится в соответствии с графиком учебного процесса.

6.7. Возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации:

- в виде письменной работы, в форме тестового опроса обучающихся;
- видео- записей (программа исполняется за один раз и присылается на почту руководителя ПЦК с ссылкой из облака или одним сжатым файлом через онлайн программу convert-video-online.com. не менее, чем за 3 дня до даты проведения аттестации). В представленной видео- записи не допускается использование монтажа и любых других форм видео- или аудиообработки ;
- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ)