

План
внутренней системы оценки качества образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.06 Хоровое дирижирование,
53.02.07 Теория музыки

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся

Объект оценки	Цель оценки	Первичный источник документации	Сроки проведения экспертизы
Качество кадрового преподавательского потенциала	Установление соответствия требований ФГОС и профессиональных стандартов к педагогическим кадрам	Материалы отдела кадров Посещение занятий	Октябрь
	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплин, МДК	Результаты опроса, анкетирование	Ноябрь Март
Качество учебно-методического обеспечения	Установление соответствия требований ФГОС к учебно-методической документации	Учебно-методическая документация	Февраль
Реализация практики	Установление соответствия реализации учебной и производственной практики требованиям ФГОС, независимая оценка слушателей концертов студентов колледжа	Отчеты производственной практики студентов, приказы, отзывы слушателей в Книге отзывов и предложений	Январь Май
Социокультурная среда	Установление соответствия требований ФГОС к формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов	Отчет о выполнении годового плана; приказы, анкетирование обучающихся	Февраль
Соблюдение академических прав обучающихся	Соблюдение академических прав обучающихся при реализации ППСЗ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации	Положение о дополнительных академических правах обучающихся, приказы	Декабрь Май
Информационные ресурсы	Открытость и доступность информации об образовательной организации в сети "Интернет	Официальный сайт колледжа	Декабрь Апрель
Качество освоения программы подготовки	Оценка качества освоения ППСЗ обучающимися колледжа (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)	Сводная ведомость электронного журнала	Декабрь, Май

Объект оценки	Цель оценки	Первичный источник документации	Сроки проведения экспертизы
специалистов среднего звена	Оценка качества освоения ППССЗ обучающимися колледжа (государственная итоговая аттестация)	Ведомости ГИА	
	Оценка качества подготовки выпускников (трудоустройство, поступление в ВУЗы)	Отчет учебной части	
	Оценка качества сформированности компетенций у выпускников (квалификационный экзамен)	Сводные ведомости квалификационного экзамена	

*- экспертный тип показателя (показатель может быть оценен только с точки зрения эксперта, требует сопоставления данных, анализа, качественной оценки)